

# Warsztaty kreatywne: na bazie książki z serii Przedszkole Przytulane

Autor: **Maciek Marcisz**, ilustratorka: **Anna Gensle**

Książka: **Przedszkole Przytulane, t.1: Lekcja pocieszania**

## Dzieci po zajęciach potrafią:

- wymienić przytulanki, które występują w książce
- opowiedzieć, jak wygląda dzień w przedszkolu dla przytulane
- opisać, w jaki sposób pluszaki starały się pomóc swoim małym opiekunom (dzieciom)
- opowiedzieć o tym, jakie mają sposoby na radzenie sobie ze smutkiem

## Uczestnicy:

- dzieci w wieku 3–5 lat

## Czas trwania:

- 60 minut

## Metody:

- praca z tekstem
- gra dydaktyczna
- praca twórcza

## Formy:

- praca w grupie
- praca samodzielna



## Środki i materiały:

- książka: *Przedszkole Przytulank. Lekcja pocieszania*
- wycięte z brystolu dwa duże kółka
- koc
- kilka pluszaków
- skarpetki dziecięce (najlepiej jasne, jednokolorowe)
- wata
- flamastry
- sznurek
- ewentualnie: klej na gorąco, pompony, filce, mulina.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 1. POZNAJEMY SIĘ (5 min)

Zapraszamy dzieci do kręgu. Osoba prowadząca rzuca do każdego po kolei pluszaka, pytając o jej imię oraz imię ulubionej przytulanki. Dzieci starają się opisać ukochaną przytulankę. (Jak wygląda, dlaczego jest ulubiona?)

### 2. PRACA Z TEKSTEM (10 min)

Czytamy i oglądamy książkę *Przedszkole Przytulank. Lekcja pocieszania*. Prosimy dzieci, aby zapamiętały, jakie przytulanki pojawiają się w tekście.

Pytania do dzieci:

- Jakie przytulanki pojawiły się w książce?
- Jakie miały sposoby na pocieszanie dzieci?
- Dlaczego dzieci były smutne?
- Jak może wyglądać przedszkole dla przytulank?

### 3. LUBIĘ/NIE LUBIĘ (10 MIN)

Kładziemy na podłodze dwa duże koła wycięte z kartonu. Na jednym rysujemy wesołą buźkę, na drugim smutną. Osoba prowadząca wymienia różne sposoby, które mogłyby pomóc dzieciom, gdy są smutne. Dzieci oceniają, czy lubią być pocieszone w dany sposób. Jeśli uznają, że tak, stają na wesołej buźce, a jeśli nie, stają na smutnej. Powtarzamy grę kilka razy.

Przykładowe sposoby na pocieszenie:

- przytulenie – pobycie samemu
- pobawienie się z przyjacielem/przyjaciółką
- opowiedzenie komuś o swoim smutku

### 4. KTO ZNIKNĄŁ? (5 min)

Kładziemy na kocu kilka pluszaków. Dzieci zamykają oczy, a w tym czasie osoba prowadząca chowa jedną z zabawek pod kocem. Następnie dzieci zgadują, która zabawka zniknęła, i opisują, jak wyglądała. Powtarzamy zabawę kilkukrotnie. Przy kolejnej powtórce zabawkę mogą chować dzieci

### 5. PRZYTULANKI POCIESZAJKI (25 min)

Robimy własne przytulanki pocieszajki. Każde dziecko otrzymuje skarpetkę, którą wypycha watą. Związujemy skarpetkę tak, aby wata nie wypadła. Następnie dzieci dorysowują flamastrami oczy, buzię i inne szczegóły. Przy małej grupie można do skarpety przyczepiać za pomocą gorącego kleju różne elementy (np. włóczkowe włosy). Wymaga to jednak dużej uważności i pomocy osoby prowadzącej

### 6. ZAKOŃCZENIE: SPOSOBY NA POCIESZANIE (5 min)

Siadamy w kręgu, każde dziecko na zakończenie opowiada o swoim pluszaku: jakie ma supermoce, jak spędza dzień w jego towarzystwie, czy zabiera go na spacer, czy zasypia razem z nim. Prosimy też dzieci o podzielenie się opinią, co najbardziej lubią w *Przedszkolu Przytulank*.