

# Warsztaty kreatywne: na bazie książki z serii Jeżyk Franek

Autorka: **Katarzyna Keller**

Książka: **Jeżyk Franek. Dzień z babcią i dziadkiem**

## Dzieci po zajęciach potrafią:

- o potrafią opowiedzieć, jak wygląda ich wymarzony dzień spędzony z dziadkami;
- umieją wymienić aktywności, które można wykonywać z babcią i dziadkiem;
- potrafią opisać, jak jeżyk Franek spędzał czas z dziadkami;
- opiszą, co najbardziej lubią robić z babcią i dziadkiem.

## Uczestnicy:

- dzieci w wieku 3–5 lat

## Czas trwania:

- 45-60 minut

## Metody:

- praca z tekstem
- działalność artystyczna dzieci
- gra dydaktyczna

## Formy:

- indywidualna
- zbiorowa



## Środki i materiały:

- książka *Jeżyk Franek, Dzień z babcią i dziadkiem*;
- worek z przedmiotami kojarzącymi się babcią i dziadkiem;
- szary papier;
- flamastry;
- apaszka do zawiązania oczu;
- sprzęt do odtwarzania muzyki;
- wycięte z papieru zakładki w kształcie krawata;
- ozdoby do zakładek (naklejki, kolorowe papiery, sznurek);
- dziurkacz;
- kredki.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 1. POZNAJMY SIĘ (10 min)

Zapraszamy dzieci do kręgu. Osoba prowadząca trzyma worek z przedmiotami kojarzącymi się z babcią i dziadkiem ( okulary, lupa, portfel, chusteczka materiałowa, pióro, gazeta, kapcie, śrubokręt, kasetka magnetofonowa itp.) Każde dziecko, po kolei, wyciąga z worka jedną rzecz i wypowiada swoje imię. Osoba prowadząca sprawdza, czy wszystkie dzieci wiedzą, czym jest wyciągnięty przedmiot (jaka jest jego nazwa i do czego służy).

### 2. PRACA Z TEKSTEM (15 min)

Osoba prowadząca zajęcia czyta książkę *Jeżyk Franek, Dzień z Babcią i Dziadkiem*. Prosi dzieci, aby zapamiętały, jak wyglądał dzień, który Franek spędził z dziadkami, co robili, w co się bawili.

Pytania do rozmowy :

- Jak lubicie spędzać czas z dziadkami?
- Co można robić z babcią, a co z dziadkiem?
- Jak spędził dzień z dziadkami nasz bohater?
- Co babcia i dziadek lubią, kiedy spędzacie z nimi czas?
- Jak wyglądałby wasz wymarzony dzień z babcią i dziadkiem?

### **3. PORTRET BABCI (15 MIN)**

Prowadząca/-y prosi, by chętne dziecko położyło się na dużym arkuszu szarego papieru, a następnie odrysowuje jego sylwetkę. Zadaniem dzieci jest stworzenie z odrysowanej postaci portretu babci. Każde po kolei coś dorysowuje. Obok portretu dorysowują przedmioty, które nasze babcie mają zawsze przy sobie.

Podsumowanie: chwila rozmowy o tym, z czym kojarzą się najbardziej babcia i dziadek.

### **4. „CIUCIUBABKA” – ZABAWA NASZYCH DZIADKÓW (4 min)**

Jedna osoba ma zawiązane apaszką oczy. Kiedy gra muzyka, wszyscy tańczą. Kiedy muzyka cichnie, wszyscy zastygają w bezruchu, a ciuciubabka próbuje kogoś złapać i odgadnąć, kto to jest.

### **5. KRAWAT DLA DZIADKA (15 min)**

Każde dziecko dostaje wyciętą zakładkę do książki w kształcie krawata. Ozdabiamy zakładkę dostępnymi naklejkami, kolorowym papierem. Na koniec robimy w krawacie dziurkę i przeciągamy sznureczek/kolorowa mulinę

### **6. ZAKOŃCZENIE (5 min)**

Każdy wymyśla jedno życzenie dla babci i dla dziadka. Dzieci, po kolei, wypowiadają życzenie, a osoba prowadząca zapisuje je na dużym arkuszu papieru.