

Warsztaty kreatywne: na bazie książki z serii Jeżyk Franek

Autorka: **Katarzyna Keller**

Książka: **Jeżyk Franek. Franek sprząta zabawki**

Dzieci po zajęciach potrafią:

- potrafi powiedzieć dlaczego warto dbać o porządek
- potrafi podać sposoby na utrzymanie porządku
- umie wyjaśnić przyczyny znikania zabawek w naszej historii
- potrafi opowiedzieć jak samo radzi sobie z bałaganem

Uczestnicy:

- dzieci w wieku 3–5 lat

Czas trwania:

- 45-60 minut

Metody:

- praca z tekstem literackim
- działalność artystyczna dzieci
- gra dydaktyczna

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa
- grupowa



Środki i materiały:

- książka Jeżyk Franek. Franek sprząta zabawki
- rzutnik, komputer
- slajdy z ilustracjami z książki
- książka
- kartki a4
- Kredki/flamastry
- kleje
- nożyczki
- szary papier z narysowanym schematycznie pokojem dziecięcym
- arkusze papieru z naklejonym zdjęciami pomieszczeń
- zdjęcia różnych rzeczy
- chusta animacyjna Klanzy
- różne przedmioty, które mamy pod ręką
- wycięte z brystolu języki
- materiały do ozdabiania jeży
- patyczki do przyczepienia języków
- taśma klejąca

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. PRZYWITANIE, ROZGRZEWKA (10min)

Siadamy w kręgu, na środku na dużym arkuszu papieru narysowany jest pusty pokój dziecięcy. Rozdajemy dzieciom kartki, kredki i nożyczki i prosimy o narysowanie swojej ulubionej zabawki. Dzieci wycinają zabawki, po kolei mówią swoje imię i przyklejają zabawkę w wybranym miejscu w narysowanym pokoju.

2. PRACA Z TEKSTEM (15 min)

Czytamy historię „Franek sprząta zabawki” Chwila rozmowy na temat tekstu i porządków.

- Dlaczego dzieci w przedszkolu nie mogły znaleźć zabawek?
- czy zabawki faktycznie zniknęły?

- jakie znamy sposoby na to aby sprzątanie było przyjemniejsze i mniej nudne?
- jakie znamy sposoby aby łatwiej było utrzymać porządek?

3. WIELKI BAŁAGAN (20 min)

Dzielimy się na 4 grupy (4-5 osobowe). Każda grupka dostaje karton z naklejonym zdjęciem pomieszczenia (np. pokój, sklep spożywczy, kawiarnia, gabinet lekarski). Na środku sali leży dużo małych ilustracji różnych rzeczy, które mogłyby się w tych pomieszczeniach znajdować. Zadaniem każdej grupy jest znalezienie pasujących przedmiotów. Po zakończeniu siadamy w kręgu i sprawdzamy czy przedmioty dobrze zostały posegregowane i czy wszystkie rzeczy znamy, umiemy nazwać.

4. WIELKI BAŁAGAN (10 min)

Siadamy w kręgu dookoła chusty animacyjnej Klanzy. Na chuście kładziemy różne przedmioty (ołówki, dziurkacz, klej, łyżka, książka, kubek itp. Ważne aby było tych rzeczy sporo). Prosimy uczestników zajęć o uważne przyjrzenie się przedmiotom i zapamiętanie co gdzie leży. Dzieci zamykają oczy, osoba prowadząca chowa jedną rzecz pod chustę. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie co zniknęło. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie. Możemy też wybrać chętne dziecko, które będzie chowało przedmiot

5. WŁASNY JEŻ POMOCNIK. (20min)

Tworzymy własnego jeża pomocnika. Dzieci dostają wyciętą z bloku technicznego postać Franka. Zadaniem jest ozdobienie go tak aby każdy jeżyk był inny. Dzieci mają do dyspozycji : krepiny, flamastry, ścinki filców, kolorowe sznurki, tasiemki, papiery. Przyczepiamy jeżyki do patyczków i robimy mały teatrzyk cieni na slajdach z książki.

6. ZAKOŃCZENIE (5 min)

Siadamy w kręgu razem z pacynkami- jeżykami. Każdy na koniec wymyśla sposoby swojego jeża na porządek. Mogą być to realne sposoby, a możemy też dać się ponieść wyobraźni i wymyślić zupełnie magiczne rzeczy, które pomogą w sprzątanii.