

## “Dzieci na tropie” czyli współpraca z biurem detektywistycznym

# PAKA z DOMKU NA DRZEWIE

### Cele zajęć:

- upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych,
- zapoznanie z bohaterami książki Kasi Keller „PAKA z domku na drzewie. Zagadka hotelu”.
- kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstu oraz instrukcji,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków,
- kształcenie umiejętności kodowania,
- poszerzanie słownictwa,
- poznanie zawodu detektywa.

### Grupa wiekowa: 6 - 9 lat

### Metody pracy:

- słowna (rozmowa, instruktaż, dyskusja),
- aktywizująca

### Pomoce dydaktyczne:

- alfabet Morse’a,
- skrzynia zamknięta na kłódkę,
- koc,
- kartki z hasłami,
- klucze,
- książka Kasi Keller „PAKA z domku na drzewie. Zagadka hotelu”,
- list od bohaterów PAKI,
- lornetki,
- szkła powiększające,
- mapa budynku szkoły i okolicy na dużym arkuszu papieru,
- mini notesy,
- kartki i kredki ołówkowe dla każdego dziecka,
- małe woreczki strunowe,
- drobiazgi rozrzucone w bibliotece (skuwka od długopisu, skórka pomarańczy, fragment zapisanej kartki papieru, papierek po batoniku, nakrętka od butelki, sznurek itp.),
- duża koperta.



## 1. Wprowadzenie do zajęć – zabawy ze słowem „klucz”

Nauczyciel pyta dzieci, z czym kojarzy im się słowo „klucz” (*klucz do zamka, klucz do sukcesu, klucz do rozwiązania zagadki, klucz gęsi, klucz do śrub, słowo-klucz...*). Prezentuje kartki z wymienionymi hasłami i omawia z dziećmi ich znaczenie. Na koniec skupia się na hasle „klucz do rozwiązania zagadki” i tłumaczy, że zagadki będą towarzyszyły tym zajęciom. Prosi o uważność na każdym etapie zajęć i o zapamiętywanie wszelkich szczegółów, które mogą być ważne.

## 2. Działanie twórcze „Tajemnicza skrzynia”

Nauczyciel opowiada dzieciom o dziwnym zdarzeniu, jakie miało miejsce w tutejszej szkole/bibliotece w ostatnich dniach: ktoś obserwował okolicę szkoły i wypytywał o wyposażenie, drogi sprzęt elektroniczny itp. Następnego dnia pod drzwiami na korytarzu znaleziono porzucony przedmiot przykryty narzutą. Nauczyciel zaprasza do wspólnego rozwiązania zagadki tajemniczego znaleziska. Wraz z dziećmi odsłania ukrytą pod narzutą skrzynię. Następnie pyta dzieci, czy mają pomysł, co może być w środku. Dzieci podają swoje propozycje.

## 3. Wspólne poszukiwania „Gdzie jest klucz?”

Po wspólnym sprawdzeniu okazuje się, że skrzynia jest zamknięta na kłódkę. Ponieważ nie ma przy niej klucza, nauczyciel pyta dzieci, gdzie należałoby go szukać (*tam, gdzie porzucona została skrzynia*). Razem udają się na poszukiwania i znajdują kilkanaście różnych kluczy poukrywanych w zakamarkach korytarza. Dzieci dobierają odpowiedni klucz, który pasuje do skrzyni, i otwierają ją.

## 4. Zabawa logiczna „Zaszyfrowana wiadomość”

W skrzyni dzieci odnajdują dwie paczki. W jednej, oznaczonej podpisem „na teraz” znajdują się dwie spięte kartki: jedna z zaszyfrowaną wiadomością, druga z kluczem do szyfru (nauczyciel podkreśla znaczenie słowa „klucz” w tym kontekście). Wspólnie lub w mniejszych grupach odszyfrowują wiadomość (poszczególne grupy mogą pracować równolegle nad całym tekstem lub nad jego różnymi fragmentami).

Zaszyfrowana wiadomość: załącznik nr 1

Treść zaszyfrowanej wiadomości: „Książka. PAKA z domku na drzewie. Zagadka hotelu”. Kasia Keller



## 5. Zdobycie/utrwalenie wiedzy „Jak znaleźć książkę w bibliotece”

Dzieci zastanawiają się, co może oznaczać zaszyfrowany tytuł. Z pomocą nauczyciela dochodzą do wniosku, że ktoś chciał nakierować ich na tę książkę i że muszą poszukać jej w bibliotece – może znajdą tam jakąś kolejną wskazówkę. Nauczyciel wyjaśnia/przypomina, w jaki sposób ułożone są książki w bibliotece i jak szukać konkretnego tytułu (działy, nazwiska autorów w porządku alfabetycznym...). Wspólnie udają się na poszukiwania książki *PAKA z domku na drzewie. Zagadka hotelu*.

W książce znajdują list.

## 6. List od dzieci z PAKI czyli zadania do wykonania

Nauczyciel odczytuje dzieciom list lub wyznacza któreś dziecko do przeczytania.

**Treść listu do wydrukowania: załącznik nr 2**

“Cześć!

Gratulujemy odnalezienia listu! Skoro zaszliście aż tutaj, to pomóżcie! Ale od początku! Nazywamy się Pola, Antek i Kuba i razem tworzymy PAKĘ. Mamy własne biuro detektywistyczne w domku na drzewie i często pomagamy lokalnemu posterunkowemu. Mogliście czytać o naszych przygodach w książkach pani Kasi Keller. Jeśli chcecie się o nas dowiedzieć więcej, zajrzyjcie do nich, a potem wróćcie do dalszej części listu.

*(W tym miejscu nauczyciel realizuje punkt 7).*

Teraz już wiecie, czym się zajmujemy! Aktualnie jesteśmy na tropie pewnego niebezpiecznego złodzieja działającego pod pseudonimem Pataturio, który za cel obrał sobie biblioteki i szkoły w całym kraju. Udało nam się zdobyć jego tajną mapę ze szczegółami kolejnego planowanego włamania. Mamy podejrzenie, że może chodzić właśnie o Wasze miasto, ale nie udało nam się zebrać wszystkich potrzebnych informacji. Możecie nam pomóc? W skrzyni, w paczce podpisanej „na potem”, zostawiliśmy dla Was plan zrobiony przez złodzieja oraz kilka przydatnych drobiazgów: sprzęt do obserwacji terenu – lornetki i szkła powiększające, notesiki, ołówki, małe woreczki strunowe na podejrzone drobiazgi. Waszym zadaniem jest sprawdzenie, czy wszystkie szczegóły na planie zgadzają się z budynkiem Waszej szkoły/biblioteki i czy to właśnie tam Pataturio planuje kolejny napad. Musicie zebrać też jak najwięcej informacji dodatkowych na temat tego terenu – prześlemy je policji, co ułatwi aresztowanie złodzieja w trakcie akcji. Notujcie, rysujcie, zaznaczajcie, zbierajcie...Wszystkie zgromadzone informacje zostawcie w skrzyni – wkrótce ją odbierzemy. Pamiętajcie, każdy szczegół może mieć znaczenie!

Dziękujemy za pomoc!

Pola, Antek i Kuba”



## 7. Zapoznanie z bohaterami książki „PAKA z domku na drzewie. Zagadka hotelu”, rozmowa kierowana na tematy okołodetektywistyczne

Nauczyciel pokazuje dzieciom książki z serii *PAKA z domku na drzewie*. Przedstawia bohaterów i pokazuje ich na ilustracjach. Czyta wybrany przez siebie fragment książki *PAKA z domku na drzewie. Zagadka hotelu*. Następnie zadaje pytania: *Czym zajmują się dzieci z PAKI? Jak myślicie, jak wygląda praca profesjonalnego detektywa? Jakich narzędzi używa przy pracy? Jakimi cechami musi się charakteryzować? Chcielibyście wziąć udział w śledztwie? A może zdarzyło wam się już rozwikłać jakąś zagadkę albo być świadkiem tajemniczego zdarzenia?*

## 8. Rozwijanie uważności „Obserwacja terenu”

Nauczyciel czyta dalszą część listu z prośbą o pomoc w rozwiązaniu zagadki. Teraz dzieci pracują w kiluosobowych grupach. Każda grupa zbiera informacje dla PAKI – dzieci obserwują okolice przez lornetki, oglądają szczegóły w bibliotece przez szkła powiększające. Porównują ze szczegółami oznaczonymi na planie złodzieja. Dochodzą do wniosku, że to ich szkołę/bibliotekę przedstawia, więc zbierają dodatkowe informacje. Zaznaczają na planie zaobserwowane szczegóły: wszystko, co wyda im się ciekawe, ważne lub podejrzane. Zebrane w bibliotece materiały dowodowe wkładają do woreczków, aby dzieciaki z PAKI mogły przekazać je policji. (Plan należy przygotować indywidualnie dla miejsca przeprowadzania zajęć. Powinien zawierać kilka bardziej ogólnych lub szczegółowych wskazówek, np. umiejscowienie wejścia, gatunek drzewa widocznego na oknem, itd.).

Na koniec każde dziecko pisze na kartce odpowiedź TAK (to ich szkoła/biblioteka znajduje się na planie).

## 9. Kodowanie podpisu czyli „Jestem szyfrantem”

Nauczyciel proponuje, by tak przygotowaną wiadomość dzieci podpisały swoimi imionami – każde z nich wymyśla szyfr i koduje swoje imię na osobnej kartce, obok umieszcza klucz do szyfru. Nauczyciel podaje przykładowe elementy, które mogą zastępować litery (kolory, figury geometryczne, symbole...).

Wiadomość wraz z podpisami, uzupełnioną mapę oraz wszystkie zebrane drobiazgi chowają do koperty i do skrzyni.

## 10. Podsumowanie zajęć

Nauczyciel dziękuje dzieciom za udział w zajęciach i gratuluje rozwiązania zagadki. Zadaje pytania: *Czy poczuliście się jak detektywi? Co pomogło Wam rozwiązać sprawę? Co było tu kluczem do sukcesu? Czy jesteście ciekawi przygód bohaterów PAKI?*

## Załącznik nr 1

### Zaszyfrowana wiadomość

—●—    ●●●    ●●    ●—    —●●    —●—    ●—

●—●—●    ●—    —●—    ●—

—●●

—●●    ———    ———    —●—    ●●—

—●    ●—

—●●    ●—●    —●●    ●    ●—    ●●    ●

—●●    ●—    —●    ●—    —●●    —●—    ●—

●●●●    ———    —    ●    ●—●●    ●●—

—●—    ●—    ●●●    ●●    ●—

—●—    ●    ●—●●    ●—●●    ●    ●—●



## Załącznik nr 2

### List od dzieci z PAKI

Cześć!

Gratulujemy odnalezienia listu! Skoro zaszliście aż tutaj, to pomóżcie! Ale od początku! Nazywamy się Pola, Antek i Kuba i razem tworzymy PAKĘ. Mamy własne biuro detektywistyczne w domku na drzewie i często pomagamy lokalnemu posterunkowemu. Mogliście czytać o naszych przygodach w książkach pani Kasi Keller. Jeśli chcecie się o nas dowiedzieć więcej, zajrzyjcie do nich, a potem wróćcie do dalszej części listu.

Teraz już wiecie, czym się zajmujemy! Aktualnie jesteśmy na tropie pewnego niebezpiecznego złodzieja działającego pod pseudonimem Pataturio, który za cel obrał sobie biblioteki i szkoły w całym kraju. Udało nam się zdobyć jego tajną mapę ze szczegółami kolejnego planowanego włamania. Mamy podejrzenie, że może chodzić właśnie o Wasze miasto, ale nie udało nam się zebrać wszystkich potrzebnych informacji. Możecie nam pomóc? W skrzyni, w paczce podpisanej „na potem”, zostawiliśmy dla Was plan zrobiony przez złodzieja oraz kilka przydatnych drobiazgów: sprzęt do obserwacji terenu – lornetki i szkła powiększające, notesiki, ołówki, małe woreczki strunowe na podejrzone drobiazgi. Waszym zadaniem jest sprawdzenie, czy wszystkie szczegóły na planie zgadzają się z budynkiem Waszej szkoły/biblioteki i czy to właśnie tam Pataturio planuje kolejny napad. Musicie zebrać też jak najwięcej informacji dodatkowych na temat tego terenu – prześlemy je policji, co ułatwi aresztowanie złodzieja w trakcie akcji. Notujcie, rysujcie, zaznaczajcie, zbierajcie...Wszystkie zgromadzone informacje zostawcie w skrzyni – wkrótce ją odbierzemy. Pamiętajcie, każdy szczegół może mieć znaczenie!

Dziękujemy za pomoc!

Pola, Antek i Kuba