

W BIBLIOTECE

Scenariusz lekcji na podstawie książki
„Niesforne Ziarenko idzie do biblioteki” Jory’ego Johna

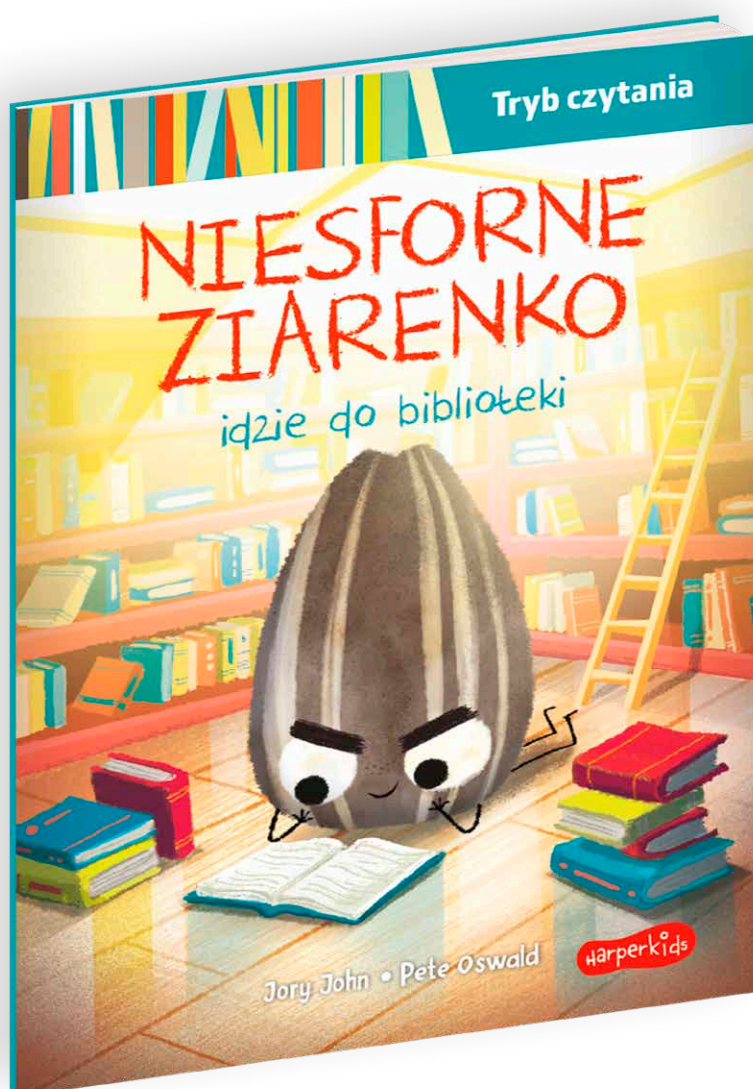
Zgodne
z podstawą
programową
2026



O AUTORCE SCENARIUSZA:

Magdalena Nogaj jest nauczycielką języka polskiego w szkole podstawowej i technikum w Głuchołazach oraz egzaminatorką, autorką scenariuszy lekcji oraz edukatorką. Prowadzi warsztaty z edukacji filmowej, animacji poklatkowej i bezpiecznego korzystania z internetu. Współpracowała z Filmoteką Narodową – Instytutem Audiowizualnym jako Liderka Filmoteki Szkolnej. Ukończyła studia stART w Warszawskiej Szkole Filmowej. Trenerka w Fundacji Nowoczesna Polska w projekcie Cybernauci oraz w projekcie transgranicznym: „Usprawnienie czesko-polskiej współpracy w walce z cyberprzestępczością”. W 2015 r. otrzymała nagrodę Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej w kategorii: Edukacja młodego widza.

WIĘCEJ O KSIĄŻCE (KLIK):



OBSZAR NAUCZANIA:

Przedszkole, Klasy 1-2 szkoły podstawowej.

TREŚCI ZGODNE Z PODSTAWĄ NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO:

I. ETAP EDUKACYJNY (KLASY I-III) – EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Edukacja językowa – polonistyczna

Komunikacja. Uczeń:

- wypowiada się w komunikacji bezpośredniej w sposób sensowny i spójny, zrozumiały dla odbiorcy, uwzględniając normy etyki i zasady etykiety językowej oraz okazując wrażliwość kulturową,

Odkrywanie i używanie języka. Uczeń:

- ocenia postępowanie bohaterów tekstu kultury i uzasadnia swoją ocenę,
- czyta i charakteryzuje teksty, których lektura dostarcza mu przyjemności – moduł kultura,

2. Edukacja artystyczna – plastyka i muzyka.

Twórcze działania plastyczne. Uczeń:

- stosuje podstawowe techniki plastyczne, w tym rysunek, malarstwo, grafikę, rzeźbę, kolaż, a także dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do ich realizacji (...)

CELE:

Uczeń:

- będzie doskonalił umiejętność uważnego słuchania;
- będzie uczestniczył w rozmowie i wypowiadał się na forum,
- wykona zakładkę do książki lub rysunek.



KRYTERIA SUKCESU:

Uczeń:

- wysłuchał czytanego tekstu i zapamiętał najważniejsze informacje;
- wykonał pracę plastyczną,
- zna zasady zachowania w bibliotece,
- brał udział w rozmowie.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Książka „Niesforne ziarenko idzie do biblioteki”
- kartki, kredki, sznurek, dziurkacz, koraliki, laminarka (opcjonalnie)
- można wcześniej przygotować zakładki do ozdobienia

CZAS TRWANIA: 90 MINUT



PRZYGOTOWANIE PRZED ZAJĘCIAMI:

- Najlepiej będzie ustawić krzesła tak, by dzieci siedziały w kręgu.
- Należy przygotować potrzebne materiały plastyczne, można wcześniej wyciąć prostokątne zakładki, które dzieci tylko ozdobią.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:



1. Wprowadzenie – 5 minut

Prowadzący zapowiada, że podczas zajęć dzieci poznają niesforne ziarenko. Następnie zadaje pytania: **Co to znaczy, że ktoś jest niesforny? Jak inaczej można określić taką osobę? Czy dzieciom zdarza się być niesfornymi?**

Potem pokazuje dzieciom okładkę książki i pyta, **jakie miejsce zostało na niej przedstawione** (odp. **Biblioteka**). Pyta dzieci **czy byli już w bibliotece? Czy często tam chodzą? Co lubią w bibliotece?** Itp...

2. Część właściwa – 15 minut

a) Nauczyciel czyta na głos książkę do str. 15, pokazując obrazki dzieciom. Przerywa i prosi, by dzieci opowiedziały, jak zachowywało się ziarenko w bibliotece i podały przykłady (np. jest głośno, wyciąga dużo książek, przechodzi z miejsca w miejsce...). Następnie pyta, co będzie dalej. Dzieci podają swoje pomysły.

b) Nauczyciel wraca do czytania.

Po skończeniu książki prowadzący rozmawia z dziećmi o zachowaniu ziarenka.

Dlaczego nie chciało oddać książki, jak się wtedy czuło? Dlaczego oddało książkę i jak się czuło, gdy zobaczyło radość innego dziecka?

Jak się zakończyła historia? Czy ziarenko wyciągnęło wnioski z wcześniejszych doświadczeń?

3. Praca twórcza (do wyboru) – 15 minut

Wykonanie zakładek do książek. Dzieci wykonują samodzielnie zakładki lub ozdabiają przygotowane wcześniej przez prowadzącego zakładki. Zakładki można zalaminować, a następnie zawiązać sznurek i przyczepić koraliki lub mały rysunek niesfornego ziarenka.

Lub

Dzieci rysują okładkę książki, którą mogłoby przeczytać ziarenko.

4. Zabawa – 5 minut

Dzieci wstają. Prowadzący mówi, że za chwilę będzie czytał krótki tekst. Kiedy przeczyta słowo „ZIARENKO” dzieci mają podskoczyć, a kiedy pojawi się słowo „KSIĄŻKA” obrócić się dookoła. Uwaga! Słowa mogą mieć różne formy, np. ziarenka, książki, książkę, itp.

Tekst do przeczytania:

Pewnego ciepłego dnia niesforne ziarenko leżało w hamaku i oglądało obrazki w książce, którą dostało od swojej cioci. Ciocia ziarenka była pisarką i napisała tę książkę specjalnie dla swojego niesfornego siostrzeńca. Wiedziała, że ziarenko bardzo lubi czytać i książka, to najlepszy prezent, jaki można mu dać.

5. Zakończenie – 5 minut

Dzieci siadają. Prowadzący prosi, by przypomnieli, jak należy się zachowywać w bibliotece. Jeśli w zajęciach uczestniczą dzieci potrafiące pisać, mogą zapisać w zeszycie zasady zachowania w bibliotece.



DODATKOWE ŹRÓDŁA:

Pomysły na zakładki do książek:

<https://youtu.be/HJ5O87sWO04?si=gQUbD4lMFp7clOxm>

<https://youtu.be/4mLvpPH-C8U?si=5M4AqYOaIZ-OpalA>

<https://home.morele.net/zrob-to-sam/jak-zrobic-zakladke-do-ksiazki/>



WIĘCEJ SCENARIUSZY ZNAJDZIESZ TU (KLIK):