


EMI i Tajny Klub
Superdziewczyn

**Skrzynka z pomysłami
na warsztaty o przyjaźni**



Emi i Tajny Klub Superdziewczyn

Skrzynka z pomysłami

na warsztaty o przyjaźni

LISTA POMYSŁÓW:

1. DRZEWO PRZYJAŹNI (20 min)

Na tablicy flipchart rysujemy duże drzewo. Dzieci odrysowują na kartkach papieru swoją dłoń i piszą na niej, co według nich jest w przyjaźni najważniejsze. Wycinamy papierowe dłonie i przyklejamy je do drzewa.

Potrzebne: tablica flipchart z kartkami, kolorowe kartki A4, flamastry, nożyczki, klej.

2. CZYM TA PRZYJAŹŃ JEST? (10 min)

Dzielimy grupę na 3-osobowe zespoły. W każdym zespole jedna osoba kładzie się na dużym arkuszu szarego papieru, a ktoś z ekipy odrysowuje sylwetkę. Zadaniem każdej drużyny jest wypełnienie sylwetki wszystkim, co kojarzy się z przyjaźnią. (metoda kolażu)

Potrzebne: szary papier, markery, flamastry, kleje, nożyczki, stare gazety.

3. TAK, NIE, NIE WIEM (10 min)

Osoba prowadząca kładzie na podłodze trzy kartki z napisami: TAK, NIE, ?. Każde dziecko dostaje kamyk (ew. kolorowy pompon, szyszkę, kasztan). Osoba prowadząca mówi jakieś zdanie, jeśli dzieci się z nim zgadzają, kładą swój znacznik na kartce TAK, jeśli się nie zgadzają – na kartce NIE, jeśli nie mają pewności – na znaku zapytania. Pytamy chętne osoby, dlaczego wybrały taką odpowiedź. Dajemy na koniec szansę na zmianę zdania. Powtarzamy grę kilkakrotnie.

Przykładowe zdania:

- przyjaciele/przyjaciółki nigdy się nie kłócą,
- przyjacielowi/przyjaciółce można zaufać,
- przyjaciel/przyjaciółka musi lubić dokładnie to samo co ja,
- można mieć tylko jednego przyjaciela/jedną przyjaciółkę,
- w przyjaźni wszystko jest łatwe,
- przyjaciele/przyjaciółki muszą wszystko o sobie wiedzieć,
- przyjaźni ludzie sobie pomagają.

Potrzebne: kartki z napisami: TAK, NIE, ?, kamyki lub inne znaczniki (szyszki, kasztany, klocki).

4. ELIKSIR PRZYJAŹNI (10 min)

Na szarym papierze rysujemy duży słoik, w którym będziemy zapisywać przepis na dobrą przyjaźń, na wzór przepisu kulinarnego. Na przykład:

- kubek zaufania
- 10 łyżek pomocy
- 4 główki uśmiechu
- 3 szklanki lojalności
- szczypta złości
- gar szczerości

Potrzebne: szary papier, markery.

5. PAPIEROWE SAMOLOTY (10 min)

Próbujemy znaleźć odpowiedź na pytanie, co zrobić, aby przyjaźń przetrwała, gdy przyjaciel/przyjaciółka się przeprowadza/zmienia szkołę/miasto/kraj.

Każde dziecko robi kolorowy samolot z papieru, na którym pisze, co można zrobić dla przyjaźni, gdy jesteśmy daleko od siebie z powodu przeprowadzki lub dłuższej rozłąki (dzwonienie do siebie, pisanie listów papierowych, pisanie maili, wspólne gotowanie z włączoną kamerką w telefonie itp.).

Podsumowanie: Czytamy to, co napisaliśmy na samolotach, i puszczamy samoloty w powietrze.

Potrzebne: kolorowe kartki A4, flamastry.

6. CZĘSTO/NIGDY/ZAWSZE (5 min)

Stajemy wszyscy po jednej stronie sali. Osoba prowadząca mówi krótkie zdania związane z przyjaźnią. Jeśli zdarza nam się to często, przechodzimy na drugą stronę sali, jeśli rzadko – zostajemy na miejscu, a jeśli czasami – stajemy mniej więcej pośrodku sali.

Przykładowe zdania:

- kłócę się z przyjacielem/przyjaciółką, chodzimy razem z przyjacielem/przyjaciółką na basen,
- organizujemy wspólne nocowanki,
- jestem zazdrosny/zazdrosna o przyjaciela/przyjaciółkę,
- przyjaciel/przyjaciółka zdradził/zdradziła moją tajemnicę,
- pomagamy sobie nawzajem z przyjaciółką,
- możemy na siebie liczyć,
- wspólnie z przyjacielem/przyjaciółką odrabiamy lekcje, pomagamy sobie w nauce.

7. ALFABET PRZYJAŹNI (10 min)

Na dużym arkuszu szarego papieru piszemy pionowo alfabet. Próbujemy do każdej litery dopisać jakieś słowo kojarzące się z przyjaźnią. Jak uda się napisać cały alfabet, wieszamy go w widocznym miejscu. Na przykład:

- A – akceptacja,
- B – bliskość,
- C – czas dla siebie,
- D – dobra dusza.

Potrzebne: szary papier, flamastry.

8. KLUBOWY KODEKS (10 min)

Spisujemy na dużym arkuszu papieru kodeks tajnego klubu. Kiedy kodeks jest gotowy, wszyscy się muszą pod nim podpisać. Wieszamy kartkę z naszymi zasadami na ścianie. Każdy wkłada palec do farby i z zamkniętymi oczami robi odcisk na kartce z kodeksem.

Potrzebne: arkusz szarego papieru, farba plakatowa, ew. coś do zawiązania oczu (apaszka).

9. ZASZYFROWANA PRZYJAŹŃ (10 min)

Uczymy się szyfru GA-DE-RY-PO-LU-KI. Szyfr polega na zastępowaniu w słowie liter w następujący sposób: A zamieniamy na G, G zamieniamy na A, D zamieniamy na E, E zamieniamy na D i tak dalej.

Jeśli jakieś litery nie ma w szyfrze, zostawiamy ją bez zmian. Dla przykładu: imię AGNIESZKA będzie zaszyfrowane GANKDSZIG. Szyfrujemy na tablicy hasła, które dzieci muszą odkodować. Na przykład:

ZGLFGNKD, UPJGUNPŚĆ, BUKSIPŚĆ

Potrzebne: tablica flipchart, markery.

10. ZAKŁADKI PRZYJAŹNI (20 min)

Każda uczestnik/uczestniczka dostaje kolorowy pasek papierku (forma zakładki), który ozdabiamy słowami i rysunkami kojarzącymi się z przyjaźnią. Następnie robimy na górze zakładki dziurkę i przeciągamy sznureczek.

Potrzebne: paski papieru na zakładki, kleje, nożyczki, stare gazety, dziurkacz, sznurek (mulina, tasiemka), flamastry lub kredki, wydruki z ilustracjami z książek do pocięcia i ozdobienia zakładek.

11. CZY W TAJNYM KLUBIE WSZYSCY SĄ PODOBNI DO SIEBIE? (5 min)

Próbujemy znaleźć kilka rzeczy, które nas różnią, i kilka, w których jesteśmy podobni. Czy uda się znaleźć jedną rzecz, którą wszyscy lubią jeść? Osoba prowadząca mówi nazwy potraw/rzeczy do jedzenia, a osoby, które to lubią, podnoszą ręce. Mamy 10 prób znalezienia czegoś, co wszyscy lubimy.

Podsumowanie: Chwila rozmowy o tym, czy w przyjaźni zawsze musimy lubić to samo.

12. APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY KLUBOWEJ (15 min)

Zapraszamy dzieci do kręgu. Na środku stawiamy oklejone białym papierem pudło, które będzie naszą „apteczką”. Każdy po kolei rysuje na pudle, co włoży do klubowej apteczki. Podkreślamy, że tu nie chodzi o plastry czy lekarstwa, ale o rzeczy/zachowania, dzięki którym będziemy czuć się w klubie lepiej. Na przykład: uśmiech, zaufanie, mówienie prawdy, telefon albo wspierająca wiadomość.

Potrzebne: oklejone papierem pudło, markery/kredki.

13. CZYM TA PRZYJAŹŃ JEST? (10 min)

Zapraszamy wszystkich, by wygodnie położyli się na poduchach i zamknęli oczy. Jeśli nie ma takiej możliwości ze względu na ograniczoną przestrzeń, siadamy wygodnie i zamykamy oczy. Osoba prowadząca włącza muzykę – dźwięki natury. Dzieci mają wyobrazić sobie najbezpieczniejsze, najfajniejsze miejsce dla siedziby tajnego klubu (gdzie to jest, jaka tam jest pogoda, jak to miejsce wygląda, jak tam pachnie itp.). Po otwarciu oczu każdy po kolei podchodzi do tablicy i rysuje fragment tego, co sobie wyobraził. Gdy prowadzący powie „stop”, podchodzi kolejna osoba i rysuje dalej, aż wszyscy będą mogli dorysować swój kawałek.

Podsumowanie: Jaka przestrzeń sprzyja dobrym relacjom? Czy w ogóle przestrzeń ma znaczenie?

Potrzebne: muzyka, głośnik, tablica flipchart, kolorowe markery.