



Scenariusze zajęć:
Młodzi przyrodnicy
Jesień w świecie
przyrody

Warsztaty literacko-kreatywne inspirowane książką „Jesień w świecie przyrody” z serii „Młodzi przyrodnicy”

Dzieci po zajęciach potrafią:

- opisać zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią,
- opisać nastrój i klimat jesieni,
- wymienić rośliny kojarzące się z jesienią,
- opisać sposoby na jesienną melancholię i poprawę nastroju,
- wymienić ptaki, które na jesień zostają w Polsce,
- wyjaśnić termin rykowisko, – rozpoznać owoce takie jak: kasztan, orzech laskowy, pestka słonecznika, żołądź.

Uczestnicy:

- dzieci w wieku 7 - 10 lat

Czas trwania:

- 60-70 minut

Metody:

- praca z tekstem,
- działalność artystyczna dzieci,
- gra edukacyjna,
- minigra terenowa,

Formy:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- grupowa.

Środki i materiały:

- książka *Jesień. W świecie przyrody*, Patrycji Zarawskiej
- smartfon z aplikacją do skanowania kodów QR,
- sznurek lniany,
- szyszki, kasztany, cynamon, lawendę lub inne dary jesieni do ozdoby zawieszki,
- klej na gorąco,
- worek z jesiennymi skarbami (kasztany, szyszki, liście, żołądź, jarzębina, nosek klonowy, orzechy różnego rodzaju),
- szary papier,
- flamastry,
- bańki mydlane.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. ZABAWA INTEGRACYJNA (5 min)

Osoba prowadząca puszcza bańki mydlane do każdego uczestnika. Ten, kto złapie bańki, mówi swoje imię i jedną rzecz, która kojarzy mu się z jesienią.

2. PRACA Z TEKSTEM (10 min)

Czytamy fragmenty książki „Jesień. W świecie przyrody”. Rozdziały: Pogoda, Rykowisko, Ptaki późną jesienią. Podczas czytania skanujemy dostępne kody QR w tekście, aby posłuchać dźwięków ptaków czy odgłosów rykowiska

Pytania do dzieci :

- Co to jest rykowisko i jakie zwierzęta kojarzą się z tym terminem?
- Jakich znacie ptaki, które zostają w Polsce na jesień?
- Jak można umilić sobie tę porę roku w domu?
- Jaka pogoda kojarzy Ci się z jesienią?

3. ZAGADKI DOTYKOWE (10 minut)

Wyciągamy worek z różnymi jesiennymi skarbami. Każdy wkłada rękę do worka i z zamkniętymi oczami wyciąga jedną rzecz, którą próbuje jak najdokładniej opisać, a potem zgadnąć, co to jest.

4. CZTERY PORY ROKU (10 minut)

Dzielimy się na 4 grupy. Każdy zespół dostaje duży arkusz szarego papieru z narysowanym drzewem i nazwą pory roku. Zadaniem dzieci jest napisanie na drzewie, co charakteryzuje daną porę roku oraz ozdobienie drzewa – dorysowanie do niego elementów tak, aby przedstawiało daną porę roku.

Podsumowanie: krótkie omówienie charakterystycznych cech poszczególnych pór roku

5. JESIENNE OZDOBY (25 minut)

Robimy jesiennie ozdoby do zawieszenia w pokoju. Do lnianego sznurka przywiązujemy/przyklejamy różne drobiazgi kojarzące się z jesienią: szyszki, suszone kwiaty, jarzębinę, lawendę, kasztany, żołędzie lub inne.

Podsumowanie: Siadamy w kręgu. Chwila rozmowy o tym, jakie mamy sposoby na poprawienie nastroju, gdy dni są coraz krótsze, jak można umilić sobie ten czas.